Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 35 Еженедельная газета юных пионеров 6 ноября 1925 г.

Коммунистической партии, Ленинскому комсомолу

ЛЕНИН ВОЖДЬ ОКТЯБРЯ

«Чего добивались массы рабочих и крестьян, совершая революцию? Чего ждали они от революции?.

Известно, что они ждали свободы, мира, хлеба, земли».

Так говорил т. Ленин после октябрьского переворота.

Но не все могли так, как Ленин, понимать, какие нужды есть у трудящихся, какие требования нужно выставить, чтобы масса рабочих и крестьян вступила в бой.

Почему Ленин мог это чувствовать, почему он стал вождем мирового рабочего класса?

Потому, что он всю жизнь работал в массе рабочих и крестьян, начиная с рабочих кружков в Петербурге и кончая работой в ссылке, в Сибири. Будучи больным, Ильич вынужден был уехать [illegible] Горки [illegible] он постоянно пытался заговорить с крестьянами, хотел узнать у них, как смотрят они на советскую власть, что видят они в ней плохого и хорошего.

Любое письмо рабочих из далекого Баку или Урала было ценнее для него, чем официальные хорошие отчеты наших советских органов, потому, что в этих письмах он мог получить ясный ответ на вопрос: чем живет сейчас масса рабочих.

Вот по этому одному Ильич мог стать во главе революционного движения, и стал выше всех вождей великой Октябрьской революции.

Мало того, Владимир Ильич не только умел лучше всех видеть и слышать нужды рабочих и крестьян, он умел собирать все силы, все средства, чтобы добиться поставленной цели.

Когда было ясно, что рабочие и крестьяне были недовольны временным правительством Керенского в октябре 1917 года, Ильич, не колеблясь, выдвинул лозунг захвата власти и добился, несмотря на сопротивление многих, его победы.

Он собрал вокруг партии всех сознательных рабочих, солдат и крестьян и двинул их на борьбу за свою власть.

Рабочие и крестьяне верили Ильичу, и шли за ним.

Он был, действительным вождем великого Октября, создавшим советскую власть.

Вот уже 8 лет существует власть трудящихся на одной пятой мира. За эти годы мы многого добились, много успели. Мы восстановили постепенно разрушенное хозяйство, мы укрепили государственную власть, мы показали западной буржуазии, что трудящиеся сами умеют управлять государством, и не хуже, а много лучше буржуазии. У нас в этом году большой урожай — развивается торговля. На нужды просвещения отпущены большие средства.

Растет партия рабочего класса, растет комсомол — ее верный сын, и растут дети октября — юные ленинцы — дети рабочей революции.

Мы уже далеко ушли вперед. Свет ленинизма озаряет нашу дорогу, и вот почему в 8-ю годовщину Октябрьской революции все пионеры-ленинцы должны вспомнить того, кто был организатором октябрьской победы, — должны помнить об Ильиче.

Каждый пионер, все рабоче-крестьянские дети, должны стать настоящими ленинцами, которые закончат дело, начатое в октябре.

В. ЗОРИН.



ОКТЯБРЬ

Радость измеришь разве—
Радость на сердце волной...

Здравствуй, великий праздник,
Здравствуй, Октябрь восьмой.
Снова знамена полощат—
Ветер трепать их рад.
Снова на Красную площадь
Бодро шагает отряд.
Старые, тихие тени...
Здесь вот,
Под самой стеной,
Спит наш учитель Ленин,
Дедушка наш родной.
Правда—
Ничьи уж руки
Ему не откроют глаз,—
Чтоб посмотрел на внуков,
Чтоб посмотрел на нас...
Он указал дорогу—
Знаем, куда итти.
Нас, пионеров,, много,
Мы не собьемся с пути

Радость измеришь разве—
Радость на сердце волной...

Здравствуй великий праздник,
Здравствуй, Октябрь восьмой.

ВАЛ. ТИХОНОВ.

в 8-й Октябрь—наш привет!

На Союзе республик—траурная мета: Умер Председатель Реввоенсовета

Тяжелая утрата

В нашем 11-м и 63-м отряде, при Реввоенсовете, тов. Фрунзе был почетным пионером. Когда мы были летом в лагерях, он приехал к нам с маневров на лошади и попросил напиться воды. Мы всего его окружили и очень обрадовались, что наш «почетный



Тов. ФРУНЗЕ в гробу.

пионер» с нами в лагере. Но его обязанности не дали ему возможности пробыть подольше с нами. Он вернулся к своим командирам и красноармейцам на маневры.

Мы долго еще говорили между собой о тов. Фрунзе.

Вернувшись в город, мы узнали, что наш «почетный пионер» болен, и очень тяжело. Мы надеялись, что он скоро выздоровеет. Но он не выдержал тяжелой операции его мужественное, сердце остановилось под утро 31 октября.

Нам стало очень жалко нашего любимого вождя. Собравшись отрядом, мы пошли в Дом Союзов.

Вот и Колонный зал. Траурный марш. Тишина. Мы стояли почетным караулом у гроба с телом нашего «почетного пионера».

Прощай, дорогой Михаил Васильевич!

Мы, пионеры, не забудем тебя и твою героическую борьбу. Клянемся перед твоим гробом довести твое дело до конца.

Г. ЕКСИНОВ.

У гроба т. Фрунзе

Наш 139-й отряд 1 ноября ходил прощаться с вождем Красной армии тов. Фрунзе. Без песен и разговоров вошли мы в Колонный зал. Часовые замерли в карауле. Мы проходили мимо гроба и отдавали последний салют нашему дорогому руководителю. Мы, пионеры, должны итти по пути тов. Фрунзе, мы должны выполнить его заветы. У дорогого гроба мы сказали, что бороться за дело рабочего класса «мы, ленинцы, всегда готовы».

ДЕТКОР ПРОНИН.

***

Мы, пионеры—советские дети,
Прощальный привет тебе шлем.
—Спи-председатель военсовета—
—Мы сменою крепкой растем!

На смерть т. Фрунзе

Опять шаги тяжелым звоном,
Звенят на черной мостовой,
Нависли в трауре знамена,
Над опечаленной Москвой.
Идет толпа..,
Тяжелым шагом,—
Гудит замерзшая земля.
Еще вчера, под красным флагом—
С тобой шагали у Кремля.
Был день
Встревоженным и серым,
Ползла обмерзшая земля—
И красный галстук пионера
С толпой мешался у Кремля.
А в прошлом:
Темные окопы,
И будто вновь издалека,
Опять стоишь под Перекопом—
И бьешь в Сибири Колчака.
Звенели над полями песни.
И снова—конница в галоп,
И мой отец — рабочий с Пресни
С тобою брали Перекоп.
Звенит земля тяжелым шагом,
И смерть на вырезках газет,
Нависли траурные флаги,
И в черной раме твой портрет.
И снова:
Черные окопы,
И кажется — издалека,
Ты вновь стоишь под Перекопом
И бьешь в Сибири Колчака.

П. ЧИХАЧЕВ.

Тов. Фрунзе*)

(Арсений)

Фрунзе, Арсений, Михаил...

Его хорошо знают рабочие, крестьяне, красноармейцы, граждане Ив.-Вознесенского промышленного края. Его хорошо знают не только по нашим мятежным дням. Его помнят по тем годам, что уходят уже в область давно минувшего.

В январе 1907 года на одной из окраин гор. Шуи группа подпольных революционеров-большевиков встретила случайно урядника Перлова, преданную полицейскую ищейку по части истребления врагов внутренних.

Кто-то из группы заметил, что хорошо бы снять урядника и еще что-то в этом роде. Тогда другой припал на колено, вынул маузер и выстрелил. Пуля пролетела мимо. Урядник быстро оправился и, в свою очередь, тоже открыл стрельбу. У того, кто стрелял в урядника, застрял патрон в маузере, отвечать было нельзя, пришлось убраться. Стрелявший носил кличку Арсения. Он был молодым студентом. У него были лучистые глаза и он прихрамывал на одну ногу, потому что в 1905 году его с версту тащили на аркане пьяные озверевшие казаки во время погрома.

24 марта 1907 года в одной из конспиративных (секретных) квартир гоф. Шуи был арестован один из тех, кого так долго искали жандармы и полиция. Его арестовали с двумя маузерами в руках: он хотел отстреливаться, но не решился на это, так как в доме были дети и посторонние. Его звали Арсением, но это была кличка: его настоящая фамилия была Михаил Фрунзе...

Кем был молодой подпольный работник для шуйских рабочих, об этом можно судить по следующему. Весть об аресте Арсения облетела почти мгновенно весь город. Фабрики остановились. Рабочие прекратили работу, подошли большой толпой к тюрьме и потребовали освобождения Арсения. Перепуганному исправнику только хитростью и лживыми обещаниями удалось уговорить толпу и экстренно потом направить Арсения во Владимир. Картина отправки была интересная. Целая рота солдат сверкала холодом стали штыков. Ряд за рядом мерно колыхались серые шеренги. Они сопровождали одного единственного человека — Михаила Фрунзе. Это стоило почетного караула.

Через несколько месяцев случайно, во время одного из судебных процессов, урядник Перлов, в качестве свидетеля, встретился с Арсением — тоже своеобразным свидетелем — на суде и тут же заявил, что это тот, кто в него стрелял. Показание записали. Фрунзе пред'явили смертную статью. Фрунзе сидел в тюрьме и усердно продолжал заниматься.

... Был суд, был вынесен смертный приговор. Уроки итальянского языка кончились, но начались занятия по изучению, кажется, английского. Кто знает, может быть, скоро придется побывать в Англии и Италии. Стоит ли молодому пытливому студенту побывать в Италии и в Англии? Еще бы, очень и очень стоит..

... Приговор кассировали. Отмену опротестовали. Снова — смертная статья, снова суд. Как старался урядник! По свидетельству В. Г. Короленко («Русское Богатство», 1910 г., № 10, стр. 134), он доставлял одного из свидетелей лично на свой счет из Шуи во Владимир и лично приводил его к прокурору владимирского суда. Великий был ревнитель по истреблению крамольников!..

... Судили.. Снова — смертная казнь через повешение...

Приговор опять отменили. Отмену опротестовали.. А время все шло да шло. Так прошло не меньше двух лет. Два года товарищи по заключению смотрели на молодую крепкую шею, два года взор невольно приковывался к ней, и мерещилась черная, удавная, гнусная петля вокруг нее—два года... И два года предполагалось, что в Англию и в Италию с'ездить нужно.

Но без языков какая же, в самом деле, поезда? И разве не предусмотрительно поступают люди, когда они предварительно перед поездой изучают языки?!..

Есть два сорта смертников: на одних безмерно тяжко смотреть; в отношении к другим испытываешь более сложное чувство: к чувству боли примешивается гордое сознание: они сумеют умереть. Фрунзе принадлежал к последним.

Дело кончилось каторгой. Шесть лет пришлось просидеть во владимирском централе. В мертвящей, сырой, мрачной, изуверской обстановке, Михаил будил мысль товарищей, не давал зачахнуть живым чувствам, вносил успокоение в радраженную, нервно-напряженную атмосферу безрадостно-тяжких тюремных дней...

... В эти дни в каторжных тюрьмах процветали порки и самые наглые издевательства над политическими каторжанами. Одно время начальником владимирского централа был Гудима. Отвратительный, жирный мясник с лоснящейся дряблой кожей, гнилым дыханием и глазами спрута, помесь рассвирепевшего обывателя с иезуитом и палачем... Особенно сильным у него было желание подвергнуть телесному надругательству тов. Фрунзе.. Когда тюрьму посещала какая-нибудь важная правительственная особа, она неизменно спрашивала:

— Гм... Скажите, у вас, кажется, содержится М. Фрунзе?

Особу проводили в камеру, и она с любопытством созерцала и обозревала...

... Когда между политическими арестантами происходили столкновения, ссоры, дрязги—обращались к тов. Михаилу...

.. И такого человека ни разу не высечь, не положить на козлы!.. Хоть раз!!.. Пусть не думает о себе!

Но даже этот мясник, помесь обывателя, иезуита и палача,—не нашел подходящего случая.. А искал он его одно время упорно и настойчиво... Случай не представился.

Годы тюрьмы, ссылка на поселение. Нелегальная работа в Сибири, попытка нового ареста, бегство, нелегальная жизнь...

... Отыскался след Тараса...

В далеких приволжских степях длинными боевыми колоннами растянулась уфимская дивизия черного адмирала. Они были уверены в себе. Они шли на Москву. Это были лучшие части, надежда и опора опытного царедворца. Навстречу им, по ту сторону боевой линии, вагоны выбрасывали молодые, неокрепшие части новой армии. Среди новых солдат мелькали шапки — шлемы с большими красными звездами, так похожие на шлемы варягов и древних васнецовских богатырей. Они были из голодного рабочего края. К ним присоединили рабочих Поволжья. Они пришли из страны, окруженной огромным огненным коль-



***

*) Этот очерк написан т. А. Воронским в 1920 г., в связи с разгромом Врангеля красными войсками под руководством тов Фрунзе.



Пионер деревни, укрепляй отряд, выравнивайся с городом в один ряд

РАБОТА ДЕРЕВЕНСКОГО ОТРЯДА

Вот и зима холодная прикатила к нам. Кружатся белые мухи-снежинки. Белым саваном одевается земля-матушка. Застывают пруды и реки. Но застынет ли зимой пионерская работа в деревне? Подумали ли мы, что делать надо деревенским пионерам в зимнее холодное время? Зимой больше свободного времени, чем летом. В поле работать не приходится. Значит, зимой надо пионерскую работу развернуть во всю ширь.

В зимнее время борьба за знание, за грамотность — должна стать важнейшим делом пионеров. Через беседы, чтения, расспросы знающих людей, надо узнавать о жизни комсомола, его истории, о том, что творится сейчас на белом свете. Не дремать, не спать, не только на гулянки ходить, а жадно допытываться надо пионерам—что и к чему на свете делается. Пионеры должны понимать свое место в жизни. Понимать, как деревню из бедной и темной сделать сытой и просвещенной. И не только понимать, но и помогать в этом надо комсомольцам и коммунистам.

Надо сейчас заняться очисткой себя от старой плесени, от старых привычек. Ругани, игре в карты, куренью, дракам, ссорам—нет места в пионерских отрядах. Наша сила в товариществе, в умении сообща жить и работать. Этого особенно нехватает деревенским пионерам. А ведь мы в деревне должны быть примером для старых и малых.

Школе зимой надо тоже много забот уделить. Помочь заранее дрова заготовить, привезти. Помочь учебные пособия учителю готовить. Каждого ученика нужно приучить к тому, чтобы он школу считал своей и заботился бы о ней. Пионеры первыми в учебе должны итти, иначе их и слушать никто не станет. Насчет чистоты в школе тоже надо постараться.

Было бы также особенно хорошо, если бы грамотные пионеры научили грамоте неграмотных своих товарищей.

Кое-что в отрядах можно было бы сделать и по сельскохозяйственному делу. Взять хотя бы утепление хлевов. Забить все щелки в хлеву, законопатить дырочки,—глядишь, корова больше молока давать станет.

Посоветоваться только надо с передовыми крестьянами или агрономом и много можно разных интересных и полезных для хозяйства дел сделать.

Работая над собой, не надо забывать и неорганизованных ребят. Катание с горы, на коньках, на лыжах — это все не зазорное для пионера дело. Все это можно и нужно проводить и обязательно вместе с неорганизованными ребятами.

Конечно, все эти занятия в деревенском отряде можно вести лишь по звеньям. Надо установить точные дни для занятий совета отряда (раз в неделю, звеньев — 2 раза), и отрядного сбора (раз в неделю).

Сила отряда не в кружках, а в звеньях.

Городские отряды должны расшевелиться тоже на помощь деревне.

Всячески улучшить, укрепить работу в деревне — самое важнейшее дело пионеров. Этого ждет от пионера партия и комсомол.

САША ВОЛКОВ.

Балагурка

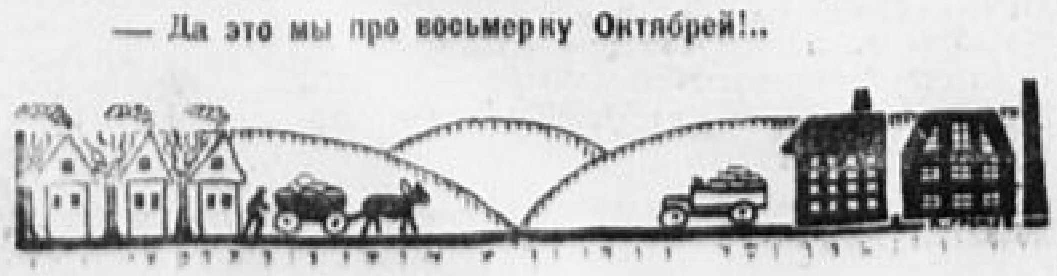
За стеной раздался зычный голос пионера:

— Наша восьмерка кроет всех тузов и королей!

Вожатый шарахнулся:

— Что вы, ребята? Пионеры, а в карты играете!

— Да это мы про восьмерку Октябрей!..



Деревенские частушки

Отец бранит, мать ругает,
Аж по дому стон стоит.
В пионеры не пускают,
Палкой дедушка грозит.

Не кричи, отец, напрасно,
Не ругайся, матка, зря.
Пионером буду страстным,
Буду сыном Октября.

Я в отряде с барабаном,
С красным галстуком пройдусь,
Буду в звенье атаманом,
За работу я примусь.

Надо в школе нам учиться,
Надо Ленина читать,
Если «лихо» приключится,
Чтоб умели помогать.

Надо крепкую нам смычку,
С нашим городом держать,
Чтобы ленинца мы кличку
Смогли всюду оправдать



Я тоже интересуюсь политикой.

Всю полезную работу,
На села мы поедем,
Чтобы снять с отцов заботу,
Чтоб видали, как живем.

Я в отряде дам обет,
— Буду жить без лени,—
Так велел покойный дед,
Дедушка наш Ленин.

Возьмем маленьких ребят,
В «звездочку» построим,
Создадим мы октябрят—
Силушки удвоим.

Эй, валите все ребята,
В пионеры поскорей,
Поглядите, стал ведь я-то
Не парнишка — грамотей.

Не бранись, отец родимый,
Не стучи в оконце,
Пионер я стал на диво,
— Буду комсомольцем.

Б. ФЕЙМАН.

Дайте шефа

Детское движение в деревне Мизенской волости, Орловского уезда, кинуло глубокие ростки. Население вначале к появлению красных галстухов отнеслось недоверчиво, считало пионерский отряд — выдумкой. Причиной этому то, что у нас родители ничего не знают, кто такой пионер. Но потом Волобуевская ячейка РЛКСМ принялась горячо за работу и везде раз'яснила наши задачи.



Пионеры следят за чистотой в школе.

Теперь в отряде 45 пионеров, из них 15 девочек. Отряд об'единяет 6 деревень. Основная работа проходит в школе.

Ребят очень интересуют песни, вольные движения и частушки. Беседы о жизни и работе детских коммунистических групп на Западе и Востоке. А вот еще очень нравятся игры, они придают много веселья.

У нас также выпускается отрядом ежемесячная стенная газета совместно с неорганизованными ребятами. А вот плохо то, что отряд не имеет шефа.

Нет средств на покупку бумаги для дневника, нет бумаги для стенгазет, краски. Совсем почти не приходится читать свой журнал «Барабан» и «Пионерскую Правду». Отряду скоро исполнится 1 год 6 мес., а отряд не имеет знамени. Сколько раз приходилось обращаться в ВИК, но он не располагает средствами на пионерскую работу.

Редакция! если будет возможность, найди в Москве шефа, сильного материальными средствами.

ВОЛОБПЕВ.

Долой неграмотность

Нужно каждому отряду над этим вопросом подумать.

Что может сделать отряд?

Не надо сразу далеко заходить, не надо браться обучать грамоте многих детей. Нужно вначале посмотреть на себя, нет ли в отряде, среди пионеров, неграмотных, которые по какой-либо причине не учатся в школе. Когда будет известно, сколько неграмотных, надо решить, как поступить, быть может, некоторых из них можно определить в школу. С остальными нужно заниматься ликвидацией неграмотности силами отряда.

К этим занятиям можно привлечь учителя, комсомольцев, партийцев, так как, быть может, среди них найдутся знакомые с этим делом.

Дальше. Почти каждый городской отряд имеет подшефную деревню, вот они-то и должны нам помочь. Надо помочь ликвидации неграмотности среди пионеров деревни в первую очередь, а затем и деревенских детей не пионеров.

В. Л. ЕЛАГО.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

Крепнет связь с родителями

(М. Почара, Гомельской губ.).

На всех пионерских праздниках у нас присутствуют родители и вообще принимают участие в нашей работе.

Не то было раньше. По местечку ходили слухи, что в Крыму бандиты режут пионеров и т. д.

Родители, напуганные слухами, не хотели, чтобы их дети были пионерами.

После нескольких родительских собраний положение изменилось. Родители уже сами посылают детей в клуб. Из их среды были выделены представители в советы отрядов.

Это очень помогло нам в работе.

В. ГЕЦЕЛЕВ.

Только одно собрание

(Гор. Скопин, Рязанск. г.).

В начале осени, наш 29-й отряд устроил родительское собрание, на котором поставили доклад о нашей работе.

Интерес родителей был громаден. Они постановили не препятствовать детям в посещении отряда.

Родители просили также пионеров почаще устраивать такие собрания.

Но вышло так, что это собрание было первым и последним.

При таких условиях мы никогда не поставим хорошо работу среди роителей.

В. МИРОНОВ.

Раньше и теперь

(Гор. Нерехта, Костр. губ. 3 отр.).

Раньше:

В клубе грязно. Ребята не имеют никаких занятий. Литературы нет, стенная выходит раза четыре в год. Единственное занятие — беготня по комнатам. Ходил слух, что будет столярная мастерская. Поговорили, поговорили—и делу кон[ец].

Так было раньше.

Теперь:

В клубе всегда чисто. Пионеры имеют возможность почитать и поиграть в полезные игры.

А самое главное — начал работать отряд и наладилась дисциплина. Пионеры начали усиленно работать в школе.

Новый вожатый хорошо поставил работу.

Т. ЩЕГОЛЕВА.

Трудовое воспитание

(С. Варнавино, Нижегор. губ.).

У нас, при детском доме им. В. И. Ленина, есть переплетная и швейная мастерские. Кроме того, сельско-хозяйственное товарищество имеет столярную мастерскую. В этих мастерских работают пионеры-детдомовцы.

В столярной мастерской изготовляется различная мебель, а в переплетной переплетаются книги, делаются папки, клеются коробки и кульки.

Швейная мастерская почти целиком снабжает бельем воспитанников детдома.

Пионеры, работая в мастерских, получают трудовые навыки и понемногу становятся работниками, имеющими хорошую специальность.

Н. АНОЕВ.



Работа в семье

(Киев, 21 отряд).

В «Пионерской Правде» уже писалось, что некоторые родители не пускают ребят на отрядные сборы. Ты, говорят, ходишь на звено,—и довольно.



Бывают и такие случаи. Родители заявляют пионеру:

— Если ты будешь пионером, мы тебе не купим ботинок и костюма,— ходи в отряд босиком.

Или же: какой-нибудь парень посещает аккуратно сборы и хочет стать пионером, но на все свои просьбы об этом он получает от родителей ответ:

— Я тебе покажу, как ходить к пионерам!

Его выгонят из дома, побьют, начинают угрожать и т. д.

Что же нужно делать пионерам в таких случаях?

Надо почаще устраивать родительские собрания — это первое. В отряде же провести побольше бесед на тему «Пионер и семья», чтобы ребята смогли ответить родителям на все вопросы и раз'яснить им задачи пионерорганизации.

А самое главное: пионер должен быть примерным. Он должен показать родителям разницу между неорганизованным и пионером. Родители, видя, что их дети, вступив в пионеротряд, хорошо учатся, не балуются и т. д., не будут препятствовать им быть пионерами.

Работу в семье нужно усилить.

Б. ГЕРАЩЕНКО.

Праздник урожая

(Екатеринослав).

В школе, при сельско-хозяйственной опытной станции, учатся дети рабочих и служащих станции, а также ребята из соседних деревень.

Станция выделила нам участок земли, где мы устроили поле, огород и сад.



Все школьники под руководством учителей, работали на своем участке.

В день урожая мы устроили выставку и конференцию. На празднике присутствовали все родители и представители от многих организаций.

Все наглядно увидели, как проводилась наша работа.

За время работы на участке мы получили много практических знаний.

По окончании школы мы будем хорошими сельскими хозяевами.

М. КУЦЕНКО и К. ОВСЯНИКОВА.

Октябрьские дни 1917 г.

25 октября (7 ноября) 1917 года Петроград имел вид боевого лагеря. Мосты через Неву были разведены, этим хотели затруднить передвижение вооруженных революционных рабочих из Выборгского и др. районов в центр города. В центре же находилось временное правительство во главе с Керенским.

Рабочие ходили вооруженными группами, разоружая юнкеров, оставшихся верными буржуазному правительству, захватывая правительственные учреждения и арестовывая противников рабочей революции.

На реке Неве стоял революционный крейсер «Аврора», готовый пустить в ход свои морские орудия на помощь восставшему пролетариату. Матросы присоединились к революционным отрядам.

Правительство Керенского засело в Зимнем дворце, под защитою вооруженных буржуазных юнкеров, и такого же женского батальона. После того, как весь Петроград был уже в руках рабочих, осталось забрать это последнее убежище капиталистов. Из дворца все время стреляли, не допуская никого. Революционные отряды стояли у дворцового моста и оттуда отвечали на выстрелы юнкеров.

Во время этой перестрелки у одного входа во дворец, с Миллионной улицы, собралась большая группа матросов, солдат и рабочих, пытавшихся ворваться оттуда внутрь через калитку. Стража там оказалась небольшая, но она открыла по ним пальбу. Многие не вошли, но несколько десятков проникло внуть дворца, в том числе и я.

Дворец этот очень большой, имеет громадное количество комнат и массу проходов. Никто из нас, понятно, никогда раньше не бывал в царском дворце и никто не знал, где там помещается правительство и как нам до него добраться. Сначала нам встретился только небольшой патруль, мы неожиданно напали на него, обезоружили и забрали себе все имевшееся у него оружие.

Потом мы стали бродить по дворцу, заставляя юнкеров проводить нас в части дворца, где заседало правительство. По пути мы обезоруживали встречавшихся юнкеров. Нам уже некуда было девать полученное оружие. В одном месте в нас юнкер пустил ручную гранату, которая, разорвавшись, ранила некоторых из нас. Неожиданно мы попали в большую залу, где был значительный отряд вооруженных юнкеров.

Нам пришлось сдаться, так как не было никаких шансов на успех. Когда отняли у нас оружие, со стороны юнкеров стали раздаваться голоса с призывом к расправе над нами. Расправа была неминуема, но тут подошел бывш. комендант Петербурга инженер Пальчинский и стал успокаивать юнкеров. Он превосходно понял, насколько безнадежно было положение министров, и за наши головы могли бы они поплатиться своими собственными.

Нас арестовали и посадили в одну комнату, окна которой выходили к Неве, откуда шла стрельба по дворцу. Бомбардировка все продолжалась, и настроение у осажденных падало. Нам слышно было, как довольно часто Пальчинский выходил к юнкерам и читал им вслух полученные телеграммы, что такая-то дивизия направляется в Петроград на помощь правительству, такая-то бригада через столько-то часов прибудет на помощь и т. п. Полагаю, что это были вымышленные сведения, для того только, чтобы поддержать боевой дух юнкеров.

Через пару часов после нашего ареста к нам в комнату впустили товарища Чудновского с еще одним товарищем, которые явились во дворец в качестве представителей от осаждавших рабочих с предложением временному правительству сдаться, чтобы избежать напрасного кровопролития. Юнкера хотели убить этих представителей рабочих, но этого им сделать не удалось.

Через некоторое время стрельба усилилась и революционные отряды ворвались в Зимний, арестовав находившихся там министров старого правительства. Мы сразу оказались в зале заседаний и были свидетелями и участниками великого исторического момента, оформившего падение власти буржуазии.

Ворвавшиеся отряды были очень свирепо настроены. С большим трудом товарищи Антонов, Чудновский и др. удержали их от расправы над ненавистными министрами. Арестованное правительство очень растерялось. Министры очень негодовали, что никто не взялся защищать их против большевиков и что только одни юнкера и женский батальон остались им верны, а остальные их покинули.

В это время, в Смольном 2-й с'езд советов провозглашал новое правительство с тов. Лениным во главе, а старое буржуазное правительство было отправлено вместе с юнкерами под арест, в Петропавловскую крепость.

С. ДИМАНШТЕЙН.

Ребята, пишите как вы провели годовщину Октябрьской революции.

***

Подписался ли ты на „Пионерскую Правду“.

Комсомолу в 8-ой год-создадим пионерский оплот!

ИЗУЧАЙТЕ ИСТОРИЮ КОМСОМОЛА

Статья секретаря МК РЛКСМ тов. МАТВЕЕВА.

Много у нас бывает юбилеев. За 8 лет революции есть что отметить и праздновать. Но среди всех юбилеев и годовщин годовщина нашего союза — особая годовщина. Ее особенность заключается в том, что наш союз возник, оформился в горячей схватке рабочего класса с капиталом. У нас нет своих предшественников до революции.

«Из колыбели — под ружье» — вот первые исторические шаги организации рабочей молодежи.

Сейчас, когда мы справляем 7-летнюю годовщину, одной из важнейших задач надо поставить изучение истории комсомола, опыта, который союз накопил за семь лет, традиций, которые связывают весь этот период неразрывными узами с РКП.

Теперь у нас есть своя история, и такая история, которую нужно и должно изучить не только членам нашего союза, но которую очень внимательно должны изучить и изучают наши западные братские коммунистические организации молодежи.

Союз получил свое боевое крещение в гражданской войне, и это самое надежное крещение. Наш союз подошел к практическому и непосредственному строительству социализма в нашей стране.

Но строить социализм, как учил нас тов. Ленин, культурно и политически неграмотным нельзя.

Поэтому сейчас главная задача рядом с участием в социалистическом строительстве—расти культурно-политически. Культурно-политический рост союза, каждого члена его—вот главное.

Вот что, справляя семилетнюю годовщину, мы должны поставить очередной и важнейшей задачей. Закрепление своих рядов, подготовка из каждого члена союза преданного делу пролетарской революции большевика-ленинца, дальнейшее увеличение своих рядов за счет рабочей молодежи, батраков, бедняков и лучшей части середняков в деревне.

Задача завоевания всей рабочей молодежи в союз — это не только задача комитетов, но и каждого члена союза.

Мы вступаем в год хозяйственного восстановления, год большой хозяйственной строительной работы. На нашем пути очень много препятствий. Необходимо тверже, чем когда-либо, держать над собой контроль, ближе стоять к организации, к партии. Бороться с поступками, обезличивающими великое звание комсомольца-ленинца. Им — решительный отпор.

Знамя союза за семь лет борьбы и работы всегда было высоко. Еще выше это знамя в годы социалистического строительства!

Мы переживаем такой момент, о котором могли только мечтать в свое время лучшие представители, который шли на каторгу, в тели революционеров в прошлом, тюрьмы, ссылки в мрачное прошлое царизма, гибли на баррикадах до революции, на фронтах гражданской войны во время революции лучшие представители рабочих и крестьян.

Все силы на восстановление хозяйства, зорче следить за развитием мировой революции, еще зорче следить за всеми кознями наших врагов на Западе, организующих против нас мировой заговор капиталистов. Строить социализм, следить за развитием борьбы на Западе, быть готовым помочь западным братьям.

К этому должен быть готов пионер, воспитывающий из себя здорового, стойкого крепкого помощника Ленинскому Комсомолу и нашей Большевистской Партии.

СЕМЬ



Секретарь ЦК РЛКСМ т. Соболев.

ЛЕТ



Секретарь ЦК РЛКСМ т. МИЛЬЧАКОВ.

ЛЕНИНСКОГО



Секретарь ЦК и МК РЛКСМ т. МАТВЕЕВ.

КОМСОМОЛА



Секретарь ЦК РЛКСМ т. ЧАПЛИН.

Новый отряд

Редакцией получено письмо, адресованное всем отрядам Красной Пресни (Москва). Писал его неорганизованный мальчик, который устроил у себя во дворе кружок детей.

Вот оно:

Товарищи пионеры!

В доме № 69, кв. 12, по Большой Грузинской улице организовался кружок детей из 10 человек.

Мы устроили детское собрание и выбрали председателя, секретаря и редколлегию нашей стенгазеты «Детвора».

Мы организовали также читальню из книг и журналов. Ребята охотно посещали читальню и даже взрослые интересовались ею.

***

Детей улицы в наши ряды

(Черкизово' Моск. губ., 18 отр.).

Одно звено нашего отряда было прикреплено к детской площадке Черкизовского района.

Вначале работа проходила слабо, но в конце концов ребят удалось заинтересовать.

Проводимые беседы слушались живее, охотнее разучивались пионерские песни, и к закрытию площадки, 10 ребят мы приняли в наши ряды.

Прежние дети улицы, ненавидевшие «красную косынку»—дали теперь торжественное обещание.

А' КАЦЕНЕЛЕНБОГЕН.



цом, из страны, которая, казалось, задыхалась в этих смертоносных холодных об'ятиях... Сейчас они сойдутся в последней мертвой схватке... Они сошлись: уфимская дивизия разбита. Слава молодой армии! Но не забудем ее командующего т. Фрунзе, ибо он никогда не был в военных штабах и академиях, но показал себя отличным красным полководцем!..

...Уже под Уфой мелькают шлемы с красным звездами. Черный адмирал бросает последнюю гирю на чашу военных весов: идут полки Каппеля...

... — Идут каппелевцы!.. Полки Каппеля не знают поражения... Полки Каппеля идут на Москву: на их вагонах написано: Курган — Уфа — Москва—... С ними самые опытные военные специалисты старой армии...

Опять бой. Каппелевцы разбиты...

Эпизод из боя... Полк со шлемами и красными звездами переправился через реку. Противник засыпал снарядами... Его цепи все сильней и смелей делают перебежки. Люди в шлемах растерялись... Вот дрогнула одна цепь, растаяла другая...

— Товарищи, сюда! Ни шагу назад! За мной! Вперед! Командующий с вами!

Прихрамывая, бежит впереди человек с винтовкой в руках

— Вперед! Вперед!..

Командир дивизии, беззаветно отважный Чапаев, кричит:

— Тов. командующий! Уйдите отсюда! Здесь вам не место!

— Вперед! За мной! Я принимаю командование полком!

— Тов. командующий, здесь я командир дивизии, вы не имеете права распоряжаться моими частями!..

Падает снаряд... Контузия...

Нет, не всегда двухлетнее сидение в качестве смертника, не всегда 6 лет каторги и долгих скитаний — не всегда они, к счастью, и гордости человечества, способны выточить лучистую энергию из глаз, потушить их свежий блеск, лишить человека отваги, — не всегда они делают человека бескрылым и вялым, бесхребетным и тусклым. Честь и хвала человечеству и той партии, в рядах которой бьются такие люди!

В оренбургских степях, благодаря умелому командованию молодого красного полководца и осторожной тактичности, сдается в плен шестидесятитысячная казацкая сила.

Оказывается, он умеет не только побеждать врага в открытом бою, но и заставлять сдавать оружие, избегая кровопролития; это—особое умение.

В уральских степях т. Фрунзе громит армию генерала Толстого, талантливого и умного черносотенца.

...В далеком Туркестане под руководством тов. Фрунзе очищается Каспий...

...Военная операция на южном фронте против Врангеля проводится т. Фрунзе с замечательной стремительностью и отвагой. Взятие Перекопа и Сиваша—одна из самых блестящих страниц в истории нашей революции. Над укреплениями перешейка трудились опытные французские инженеры. Тов. Каменев, об'ехавший южный фронт накануне наступления, по возвращении в Москву, на вопрос о возможности взятия Перекопа и Сиваша, дал неопределенный ответ. Стеклов в передовой выразил по тому поводу в сущности довольно робкую надежду.

Но красная лава уже затопила крымский полуостров.

Разве не правда, что этот человек—с горячим сердцем юноши, личным мужеством террориста и недюжинным умом.

...Но как он сделался стратегом и полководцем?

Конечно, он не сидел сложа руки, а учился, читал, брал уроки у старых специалистов, проверил свои знания, но, в конце концов, кто проследит сложный, таинственный и извилистый путь, каким в чудеснейшей в мире лаборатории, именуемой мозгом, из босяка делается знаменитый художник, а из подпольного агитатора—полководец — законная гордость Новой армии? Кто знает?..

Тов. Михаил умел сплачивать вокруг себя и подбирать людей. Это знают все, кто с ним работал. Его победы—победы крупного организатора. Его любят товарищи, уважают специалисты. Он «умеет ладить». Он подчиняет себе силой своего личного обаяния, его слова просьбы, но им подчиняются лучше, чем властным приказам.

Ему подчиняются в силу личного обаяния, но не только поэтому.

Один знакомый как-то заметил в беседе:

— Тов. Фрунзе очень мягкий человек.

Но другой, просидевший с ним во владимирском централе, ответил:

— Вы его не знаете! Он мягок, правда, в личных отношениях, но вы еще не знаете, какой он кремневый человек внутри. У него огромная сила воли и твердое сердце.

Это—похоже на правду. Ему подчиняются еще и потому, что чувствуют это крепкое сердце и твердую волю.

Не знаю, какую, но какую-то и значительную роль в том, что он сделался талантливейшим красным полководцем—играет то обстоятельство, что в свободные моменты он готов с увлечением возиться с оружием: чистить, собирать, разбирать... В эти минуты он похож на ребенка, который возится с игрушками.

Мы, большевики, изумительно расточительны. Посмотрите на наших соперников и врагов. Как тщательно они собирают и охраняют в памяти все, достойное примечания. С какой любовью зарисованы Каляев, Балмашев, Гершуни, не говоря уже о кадетских деятелях... Мы безумно расточительны. Но разве в лице тов. Фрунзе—не менее крупная фигура, чем Каляев, Гершуни и др.; смотрите, какое богатство красок в этом человеке. Агитатор марксист, террорист, смертник, командующий, с винтовкой в руках ложащийся в цепь рядом с бойцами!..

Нет, это следует отмечать, хотя бы уже потому, чтобы лишний раз сказать про партию революционного пролетариата: вопреки всем кровопускательствам союзников и тягчайшим условиям, есть еще порох в пороховницах.

Т. Фрунзе кровными узами связан с Иваново-Вознесенским краем и в прошлом и в настоящем. Отмечая его выдающиеся качества и заслуги, мы относим их прежде всего за счет красного ткача нашей губернии, ибо вместе с ним они бились в Поволжье, под Уфой, Оренбургом, на Урале, у Каспия и в Крыму,



Наступают Октябрьские торжества.

В практической работе крепнут новые лозунги.

Юные ленинцы, учтя свой опыт, намечают свой путь к дальнейшим достижениям, стараясь помочь в закреплении завоеваний Октябрьской революции.

Выбрасывают свои лозунги.

Живая, устная речь, при умелом пользовании ею, является одним из лучших способов пропаганды и агитации. Но отдельный голос слишком слаб для того, чтобы выявить массовое сознание, коллективную волю юных пионеров.

До сего времени коллективная речь находилась в зачаточном, первобытном, «слоговом» состоянии, она была не речью, а «коллективным криком», как ее и называли.

Фраза выкрикивалась приблизительно так: Да здра-вству-ет сво-бо-да.

Вместо речи получалось: «Гав-гав-гав», что не только не производило должного впечатления, но зачастую и вовсе оставалось не понятым.

Речь, как и всякая работа, подчиняется известным законам, правилам, — неисполнение таковых влечет за собой искажение речи, а вследствие этого и малый успех ее.

Ниже редакция помещает несколько основных правил, необходимых для постановки организованной коллективной речи, в применении их к пионерским лозунгам Октябрьских торжеств.

«Пионеры, смычкою с деревней выполним заветы Ильича».

Каждое слово этого лозунга имеет свое значение, свою мысль. Некоторые из этих слов более важны по своему содержанию, некоторые менее важны.

В картине живописца есть теневые, подчеркнутые стороны и стороны не выделенные, неяркие.

Подобно подчеркнутым частям картины, должны быть подчеркнуты голосом центральные слова фразы, т. е. слова, более важные по своему содержанию, должны быть выделены голосом из среды слов второстепенных.

Скользи по второстепенным словам, останавливаясь на словах центрального значения. Вот первое условие успешности коллективной речи.

То же и в отдельном слове. Не выпирай каждый слог в отдельности, а только центральный, ударный слог, по остальным скользи. Например, слово «заветы» — произноси: «за**ве**ты, но не за-ве-ты.

Пио**не**ры. Смычкою с де**ре**вней выполним заветы Ильича. Вот как должен быть произнесен этот лозунг.

Слова не должны течь беспрерывно. После некоторых из них делай остановку (паузу). Паузы отмечаются, либо знаком препинания (. , : ; и др), либо

Для большего эффекта, лозунги, подобно коллективной декламации, можно произносить, разбив текст по голосам.

Например: «Пионеры» — говорит один человек, «смычкою с деревней», — говорит мальчик, «выполним заветы Ильича» — говорят все.

Вот ряд лозунгов для коллективной речи:

Девочки: ПЛОтной свЯзью | с сТАршим покоЛЕньем—
Все: закреПИМ поБЕду ОктяБРЯ.

Один мальчик:
Мальчики: СмЕна — Девочки: СмЕне | твЕрдым шАгом
Все: ИдЕт по ЛЕнинской тропЕ.

Один мальчик: Мальчики: Девочки:
ПионЕры БОдрым мАршем-ОктябрЕм смотрИ. ДАй на рЕдкость смЕну стАршим | Все: в комсомОл идИ.

Мальчики:
На смЕну пАвшим бойцАм растУт миллиОны Юных ЛЕнинцев.

Один голос:
Юные ЛЕнинцы. р. б. т. й и учОбой (девочки) — помогАй комсомОлу

Один голос:
ЛУчший пАмятник ИльичУ—(все) миллиОны — Юных ЛЕнинцев.

Девочки: Мальчики:
Мы—дЕти коммунАров, мы ДЕти ОктябрЯ!

Один голос: Девочки: Мальчики: Все:
Да Здравствует прОчная связь поколЕний ПионЕров, КомсомОла и пАртии.

Мальчики: Девочки:
ГОрод будь вожАтым—помогАй деревЕнским ребЯтам.

Девочки: Все
Чтоб оправдАть ЛЕнинца клИчку крепИ | с дерЕвней смЫчку.

Мальчики: Девочки: Все:
Юные пионЕры — передовОй отрЯд пролетАрских детЕй.

Один голос: Девочки: Мальчики:
ПОмни | о брАтьях зАпада и востОка.

Все выше инструмент. ванные лозунги произносятся бодро, весело, сильно (но без крика).

Следите за точным исполнением указанных правил и ваша коллективная речь будет организована, правильна и эффектна.

И. М. ЭФРОС

Уголок деткора

Учимся в кружке

(Рославль, Смоленской губ.).

В городе Рославле, при центральном клубе юных пионеров, в начале января с. г. организовался кружок деткоров. Раз в неделю собираемся и разбираем заметки деткоров. Прочитываем и отмечаем хорошие и плохие стороны заметок, коллективно исправляем. Это дает нам очень много пользы, потому что, указывая товарищу на недостатки заметок, деткор старается не повторять их. Пишут члены кружка довольно много. Стенная газета читается с большим интересом.

Наряду с достижениями, в кружке имеется много недочетов: отсутствие литературы и плохая дисциплина, в дальнейшем мы это изживем.

П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ.

Не пишут в газету

(Гор. Витебск, БССР).

У нас, в отряде, стенгаз существует уже больше года. Вышло всего за это время 6 номеров. Объясняется это недостатком материала. Ребята не пишут в газету. Почти всю газету делает одна редколлегия. Ребята хотели бы писать, но не знают, как. Некоторые пишут, но их заметки почему-то не пропускают в газету.

Редколлегия ребят не привлекает к участию в газете. Один раз редколлегия пробовала давать задания ребятам написать на такую-то тему, но ничего не вышло. От того, что в газете мало материала, газета не интересна, и почти никто ее не читает.

ВОЛХОВОРОВ.



Связь с деткорами

Роль и задача каждой газеты— это иметь связь со всеми пионерами пишущими в газету. Организовать их вокруг своих стенных газет и руководить ими. До сих пор у нас еще хромает связь редакции «Пионерской Правды» с деткорами На многие письма дет-

Редакция получает много писем, письма эти разного характера. Кроме заметок о работе на местах имеется много писем—запросы, ребята спрашивают советы, наводят справки и так далее. Нам нужно, чтобы наша редакция ни одно письмо не оставляла без ответа. Если заметка не используется нужно ответить, почему она не пошла. Необходимо указывать о чем и как писать. Но для укрепления связи необходимо, чтобы сами детские корреспонденты принимали активное участие в работе своей газеты. Это можно достигнуть только тогда, если все пионеры будут и читателями и подписчиками своей газеты. Этим самым они будут исправлять все ошибки и давать указания в дальнейшей работе.

Деткор ЯБЛОНСКИЙ.

Издатель «НОВАЯ МОСКВА».
Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Тираж 22000. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 68. Мосгублит № 246.